



Política de participación familiar de Parkton

2019-2020

La facultad y el personal de Parkton Elementary están totalmente comprometidos con el éxito de todos los estudiantes. Para lograr ese éxito, dependemos en gran medida del apoyo de los padres y la comunidad informados y comprometidos para ayudar a que nuestros estudiantes se conviertan en aprendices de por vida. Los estudiantes con padres involucrados pueden ver que la educación es una prioridad para los adultos en sus vidas.

Al mismo tiempo, reconocemos que los padres tienen muchas obligaciones en el hogar y el trabajo que podrían evitar la participación tradicional en el entorno escolar. Por esta razón, planeamos ofrecer diferentes oportunidades para que los padres participen en la educación de nuestros estudiantes. Con el fin de garantizar asociaciones sólidas entre padres y maestros, la facultad y el personal de Parkton se comprometen a alcanzar los siguientes objetivos de manera que abarquen la diversidad de nuestra población escolar y apoyen las necesidades individuales de nuestras familias.

Metas para la participación de los padres

- Involucre e instruya a los padres en el uso de las estrategias de enseñanza basadas en evidencia que se utilizan en nuestras aulas, incluidos los fundamentos y la investigación que los respaldan.
- Continuar la comunicación significativa y continua entre los padres y la escuela.
- Desarrollar formas para que los padres puedan participar en el aprendizaje de sus hijos.
- Fomentar el apoyo al personal escolar y los padres para mantener la participación de los padres comenzando antes del jardín de infantes y continuando más allá de la escuela primaria.
- Utilizar los recursos de la comunidad para promover el éxito familiar y estudiantil.
- Fomentar la participación de voluntarios a través de nuestra Asociación de Padres y Maestros
- Apoyar a los padres en sus roles como los primeros y más importantes maestros del niño.
- Proporcionar materiales y apoyo en traducciones apropiadas para todas las familias.