



## ***Parkton Elementary School***

**400 North Green Street**

**Parkton, NC 28371**

**(910) 858-3951**

*Office of the Principal*

21 de octubre de 2019

Estimado Padre / Tutor:

Espero que el año escolar haya comenzado con éxito para todos ustedes. Como padre / tutor de un estudiante en *Parkton Elementary School*, estoy escribiendo esta carta para informarle que *Parkton Elementary School*, ha sido designado como una escuela de Apoyo Dirigido y Mejoramiento de Apoyo Dirigido (TSI-AT) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se define en GS 115C-105.37: "La Junta de Educación del Estado diseñará e implementará un procedimiento para identificar las escuelas de bajo rendimiento anualmente. Las escuelas de bajo rendimiento son aquellas que reciben una calificación de rendimiento escolar de D o F y un puntaje de crecimiento escolar de "crecimiento esperado cumplido" o "crecimiento esperado no cumplido" según se define en GS 115C-83.15." Como se indica en la Sección 1111 de ESSA ( d) (2), Carolina del Norte tuvo que identificar las escuelas para obtener apoyo y mejoras específicas. Las escuelas TSI-AT en Carolina del Norte son aquellas que tienen un subgrupo con bajo rendimiento. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos para todos los estudiantes, cerrar brechas de logros, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Las calificaciones de rendimiento escolar se calculan para todas las escuelas según lo exige el Plan Estatal de la Ley de éxito de todos los estudiantes de Carolina del Norte y el Estatuto General de Carolina del Norte 115-C 83.15. Las calificaciones de letras AF se asignan a todas las escuelas públicas del estado.

Las calificaciones de rendimiento escolar se asignan utilizando un modelo ponderado de 80% de rendimiento y 20% de crecimiento. Las escuelas con un rango de grado que no va más allá del octavo grado (grados 3-8, denominados Elemental / Medio) usan un conjunto definido de indicadores para los grados de letras. Las escuelas con un rango de grado que comienza en el noveno grado (grados 9-13, denominado High School secundaria) utilizan otro conjunto de indicadores. Las escuelas con calificaciones en ambos grados utilizan los indicadores de cada combinación para crear una calificación de letra. Estos grados se utilizan para identificar las escuelas que necesitan apoyo y mejora integral (CSI) según lo requerido por ESSA. Además, según lo exige la ley estatal, los grados de rendimiento escolar y el estado de crecimiento de una escuela determinan si una escuela tiene bajo rendimiento o si un distrito tiene bajo rendimiento. Las listas de las escuelas CSI y las escuelas y distritos de bajo rendimiento se publicarán en el sitio web de los

Servicios de Responsabilidad después de la aprobación de la Junta de Educación del Estado en octubre.

### Indicadores elementales / medios

Evaluaciones de lectura / matemáticas	37,8 %
Progreso del aprendiz de inglés	
Evaluaciones de ciencias	
EVAAS Crecimiento escolar (lectura, matemáticas y ciencias)	- 2,86% .33 %

Como la mínima -Realizar / TSI-en la escuela, *Parkton Primaria School* se requiere para desarrollar un plan integral que aborda específicamente cómo la escuela mejorará estudiante logro, grado de rendimiento escolar y la escuela gr puntuación owth. El plan integral también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y monitoreará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Gestión del aula
- Instrucción alineada estándar
- Comunidades de aprendizaje profesional (PLC)
- Liderazgo educativo
- Reclutamiento y retención de maestros efectivos
- Soporte para transiciones de grado a grado
- Implementación de un sistema educativo escalonado
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo estudiantil
- Compromiso familiar y comunitario

La participación de los padres es el corazón de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Aquí hay algunas formas en que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su estudiante conozcan las expectativas académicas establecidas para su estudiante este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para el estudiante está disponible en los maestros de su estudiante.
- Llame a la Sra. Christy Ward, (910) -858-3951 si tiene preguntas o inquietudes acerca de su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su estudiante.
- Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Monitoree la tarea de su estudiante.
- Monitoree el progreso que está haciendo su estudiante y asista a las reuniones con los maestros de su estudiante.
- Realizar un seguimiento de nuestro sitio web y sitios de redes sociales [*insertar enlaces*] .
- Voluntario.
- Únase a la PTA de Parkton Elementary .

Parece mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil y es un esfuerzo grupal. Aquí hay algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: [www.ncpublicschools.org/gradrequirements/](http://www.ncpublicschools.org/gradrequirements/)
- Estándares K- 12 en materias académicas: [www.ncpublicschools.org/curriculum/](http://www.ncpublicschools.org/curriculum/)
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: [www.ncpublicschools.org/accountability/](http://www.ncpublicschools.org/accountability/)
- Boletas de calificaciones de la escuela de Carolina del Norte : <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su estudiante. Ya tenemos:

- **Comenzaron proyectos de beatificación del campus**
- **Trabajé hacia un horario de colaboración propicio para optimizar el aprendizaje de los estudiantes.**

El plan también incluirá cómo el superintendente y otros administradores de la oficina central en el distrito trabajarán con nosotros y supervisarán el progreso de nuestra escuela. Ya estamos comprometidos con el trabajo de refinar nuestro plan y lo presentaremos a nuestra junta escolar en su próxima reunión, el 8 de octubre de 2019, a las 6:00 p.m. en la Oficina de Distrito de PSRC para su aprobación. Después de la aprobación inicial de nuestra junta de educación, presentaremos el plan a la Junta de Educación del Estado para su revisión. La persona designada por la Junta Estatal, los miembros del personal de la división de Transformación Escolar y del Distrito de NCDPI, leerán cada plan y proporcionarán comentarios a la escuela. Después de considerar los comentarios del estado, nuestra junta de educación local dará la aprobación final al plan para que el plan final de mejora se pueda publicar en el sitio web de nuestro distrito local ( **Error! Hyperlink reference not valid.** , así como el sitio web de NCDPI( [www.ncpublicschools.org](http://www.ncpublicschools.org) ).\_

Nuestra escuela está enfocada en la mejora continua y espero trabajar con cada uno de ustedes mientras continuamos enfocándonos en brindar la mejor educación para nuestros hijos. No dude en ponerse en contacto conmigo si tiene preguntas específicas a medida que avanzamos en este proceso.

Sinceramente,

*Kristy B. West*