

Política de Participación Escolar de Padres y Familias
St. Pauls Elementary School
2019-2020

10-01-2019

Para apoyar el logro académico de los estudiantes, la Escuela Primaria St. Pauls recibió fondos del Título I, Parte A y, por lo tanto, deben acordar conjuntamente y distribuir a los padres y miembros de la familia de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres, que describirá los medios para llevar a cabo los requisitos de la Sección 1116 de la Ley de éxito de todos los estudiantes (ESSA). Se notificará a los padres sobre la política en un formato comprensible y uniforme. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. La política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y la familia y describe cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas de participación de los padres y la familia.

La escuela primaria St. Pauls entiende que la participación de padres y familias significa la participación de padres y familias en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

- Los padres y las familias juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- Se alienta a los padres y las familias a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- Los padres y las familias son socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.

La Escuela Primaria St. Pauls acuerda implementar los siguientes requisitos tal como se describen en la Sección II 16 de la ESSA

A. TÍTULO ANUAL I REUNIÓN

La Escuela Primaria St. Pauls tomará las siguientes medidas para llevar a cabo una reunión anual, en un momento conveniente, y alentará e invitará a todos los padres de los niños participantes a asistir para informarles sobre el programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I, los requisitos de los padres, la política de participación de los padres en la escuela, el plan de toda la escuela y el pacto escuela-padres.

El 24 de octubre, de 3: 30-5: 30 pm La Escuela Primaria St. Pauls llevará a cabo su reunión anual de Título I para informar a los padres sobre los requisitos del Título I y la participación de la escuela, así como los derechos de los padres a participar.

B. NÚMERO FEEXIBLE DE REUNIONES

La escuela primaria St. Pauls ofrecerá un número flexible de reuniones de compromiso en horarios convenientes para las familias, como noches de transición, puertas abiertas, noches de conferencias con los padres.

C. DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

St. Pauls Elementary School tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluida la planificación, revisión y mejora de la escuela política de participación de padres y familias y el desarrollo conjunto del plan del programa a nivel escolar.

Al comienzo del año escolar, nos reuniremos con los padres y otras partes interesadas. Durante esta reunión, los padres recibirán información sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela y se les informará sobre su derecho de los padres a participar en la planificación y el desarrollo a través de reuniones, encuestas y cuestionarios. Si el plan del programa no es satisfactorio para los padres, pueden enviar comentarios sobre el plan al administrador de la escuela. El plan se enviará a casa con los estudiantes al comienzo de cada año escolar y se publicará en el sitio web de la escuela.

D. COMUNICACIÓN

La escuela primaria St. Pauls proporcionará a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas del Título I, que incluyen:

- a) Una descripción y explicación del currículo en uso.
- b) Formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante.
- c) Niveles de logro de los desafiantes estándares académicos del estado, y
- d) Si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a dichas sugerencias lo antes posible.

La información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades, se enviará a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme.

La Política de participación de los padres y la familia se enviará a casa al comienzo del año escolar y estará disponible en el sitio web de la escuela. También se discutirá con los padres durante las conferencias de padres y maestros al comienzo del año escolar. La política se

evaluará cada año en función del número de participantes, el número de voluntarios y las respuestas a los cuestionarios y / o encuestas de los padres.

Los padres participarán en la planificación, revisión y mejora de la política a través de una revisión anual. Todos los padres tendrán la oportunidad de participar en esta revisión.

E. PROCESO DE DISENSIÓN

La Escuela Primaria St. Pauls presentará cualquier comentario / inquietud a la oficina del Superintendente del Condado de Robeson si el plan escolar y / o la política de participación de padres y familias no es satisfactoria para los padres.

Cualquier comentario / inquietud puede enviarse por correo electrónico a la Directora de Programas Federales, Jennifer Freeman, a Jennifer.freeman @ robeson.k12.nc.us

F. COMPACTO ESCOLAR-PADRE

St. Pauls Elementary School tomará las siguientes acciones para desarrollar conjuntamente con los padres de los niños participantes un pacto entre la escuela y los padres que describe cómo las familias, la escuela, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y desarrollar una asociación para ayudar a los niños lograr el alto nivel del estado y cómo se usa, revisa y actualiza el plan.

La escuela primaria St. Pauls llevará a cabo una reunión anual de padres para revisar y discutir cualquier cambio necesario al pacto escolar desarrollado conjuntamente. Este compacto describirá cómo toda la escuela, el personal, los padres y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El pacto describirá no solo la responsabilidad de la escuela en proporcionar instrucción y plan de estudios de alta calidad, sino también las responsabilidades de los estudiantes y los padres para cumplir y apoyar los procesos de aprendizaje. El acuerdo abordará cómo los padres tienen acceso razonable al personal, reciben informes frecuentes sobre su progreso y tienen la oportunidad de ser voluntarios y observar en el aula.

G. CONSTRUIR CAPACIDAD DE PADRES

La escuela primaria St. Pauls desarrollará la capacidad de los padres para una fuerte participación de los padres. Para apoyar una asociación, la escuela y la comunidad y mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de lo siguiente:

- Materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico, como la alfabetización y el uso de la tecnología.

Brindar asistencia a los padres de los niños participantes, según corresponda, para comprender temas como los siguientes:

- Los estándares de contenido académico del estado
- Los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado
- Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas
- Los requisitos del Título 1, Parte A
- Cómo monitorear el progreso de sus hijos
- Cómo trabajar con educadores para mejorar el logro de sus hijos.
- Educar al personal de la escuela, al personal de apoyo de instrucción especializado, a los directores y a otros líderes escolares y a otro personal, con la asistencia de los padres, en el valor y la utilidad de la contribución de los padres y en cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.
- Coordine e integre los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realice otras actividades, como los centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar plenamente en la educación de sus hijos.

H. ACCESIBILIDAD

A todas las escuelas primarias de St. Pauls, se les pedirá a los padres voluntarios que trabajen con la comunidad para obtener apoyo para eventos como el Día de campo, Noches familiares, Reuniones de la PTA, conferencias de padres y varios otros eventos para padres. Se enviarán encuestas a los padres para recopilar información de los padres sobre temas de necesidad e identificar barreras para la participación de los padres. Los talleres para padres se realizarán según sea necesario (habrá intérpretes disponibles para ayudar a los padres que no hablan inglés y / o padres con discapacidades) para alentar la participación de los padres. Las personas de la familia y la comunidad serán informadas de las sesiones de capacitación a través de recursos tales como boletines informativos, el uso del letrero escolar, los medios de comunicación y el sitio de la boda escolar. También se realizarán reuniones de Padres como Socios en la Educación.